

Biologie

“Wir glauben, wir haben den grundlegenden Mechanismus gefunden, durch den Leben aus Leben entspringt.“ (*James Watson und Francis Crick*)

Anmaßend oder wahr? Finden Sie es selbst heraus!

Vom Wortsinn her ist Biologie die Lehre vom Lebendigen, aber es steckt natürlich viel mehr dahinter. Im Unterricht eröffnet sich Ihnen eine Welt, in der sie beobachten und im wahrsten Sinne „begreifen“ können. Aber sie begeben sich auch in eine weit weniger bekannte nicht sichtbare, mikroskopische und molekulare Welt, die neue Betrachtungsebenen, neue Horizonte, neue Sichtweisen des Lebens ermöglicht.

Die Biologie kann zu vielen Bestandteilen unseres täglichen Lebens Wissensbeiträge leisten. Man denke an die Stichworte, die uns die Medien in großer Vielzahl ins Haus liefern:

Stammzellenforschung, Gentechnik, Bedrohung durch neue Seuchen, Evolution, Umweltprobleme, Psychologie, Verhaltensforschung, Gehirnforschung, Ernährung und Drogenprävention.

Wann immer es möglich ist, werden die Inhalte praktisch erarbeitet, d.h. es wird mikroskopiert, es werden Versuche durchgeführt und es finden kleine Exkursionen statt.

Weiterhin wird in der Qualifikationsphase ein Bio-Praktikum angeboten, das 3-stündig stattfindet und für alle Teilnehmer der regulären Biologiekurse offen ist.

Der Unterricht wird in der **Einführungsphase** 2- bzw. 3-stündig erteilt. Die Kursthemen lauten:

1. Semester: Humanbiologie (2-stündig)

2. Semester: Cytologie (3-stündig)

In den Semestern der **Qualifikationsphase**, in der der Unterricht 4-stündig stattfindet, sind die Themen:

3. Semester: Ökologie und Stoffwechsel

4. Semester: Genetik

Die Studierenden haben in den letzten 2 Semestern der Kursphase die Möglichkeit, die Kursthemen mitzubestimmen.

5. Semester: Immunbiologie oder Neurobiologie

6. Semester: Ethologie (Verhaltenslehre), Evolution, Gentechnik etc.

Die Biologie-LehrerInnen des AG1 sind: Peter Baumung, Hans-Jürgen Bräutigam, Angelika Bienek, Uschi Medeiros-Rothenstein, Georg Stammler, Dr. Isolde Stumm, Gabriele Prinzing